

令和5年度 公開保育アンケート集計結果

* 7月24日～28日まで富山中学校区教職員対象に公開保育を行いました。その折に参加者にアンケートを実施しました。その結果を以下のようにまとめました。

令和5年8月
とみやまこども園

富山学区教職員の皆様、お忙しい中、公開保育にご参加いただきありがとうございました。今後の保育をさらに充実させるために、ご意見をお聞かせください。(該当する項目に○、記入をしてください)

- | 1. 参加日 | 24日(月) | 25日(火) | 26日(水) | 27日(木) | 28日(金) |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 18名 | 3名 | 5名 | 9名 | |
| 2. 所属 | 富山幼稚園 | 富山小学校 | 富山中学校 | その他() | |
| | 5名 | 17名 | 12名 | 1名 | |
| 3. 何歳児クラスを見学されましたか?(複数回答可) | | | | | |

- | | | | | |
|-----------|-------|----------|----------|----------|
| ・0歳児 | ・1歳児 | ・2歳児(あか) | ・3歳児(もも) | ・4歳児(きい) |
| | | | 2名 | 2名 |
| ・5歳児(みどり) | ・全クラス | | | |
| 1名 | 33名 | | | |

4. 子どもたちの生き生きしている姿がみられましたか?

- | | |
|-----|-------|
| はい | ・ いいえ |
| 35名 | 0名 |

それはどんな場面から感じられましたか?

- ・先生や友達と一緒にクラス活動を楽しんでいたこと。
- ・全学年で見られました。例えば、「めだかの学校(鬼ごっこ)」で、2歳児さんが先生の動きを見て楽しそうに逃げていました。
- ・様々な体験をしたり、自分で出来ることは自分でやる、そんな姿が見られました。笑顔が素晴らしかったです。
- ・設定遊び中、自ら考えて工夫しようとする姿。友達と一緒に協力して遊ぶ姿。一日の流れや順序を守って過ごしている姿など。
- ・それぞれの学年によって、自立に向かっていけるように環境構成や援助をその都度していることで、子どもが自分で考えて生活を進めたり、友達と嬉しそうに遊んだりしていました。
- ・友達と協力しながら活動しているところ。下の子ども達のお世話をしている様子など。
- ・自分の事は自分でする姿がキラキラしていました。
- ・子どもが遊んでいる時の表情
- ・自分の活動に一所懸命に取り組んでいた。
- ・食事の準備で、一人ひとりがしっかりと活動していた。
- ・英語の先生と歌って踊っていたキラキラの目が印象的でした。
- ・子ども達自身のアイディアで遊んでいるところです。
- ・元気に遊んだり、食事をしている姿から。
- ・先生からの本の読み聞かせを前のめりになって聞いていた。

- ・子ども達一人ひとりが、自分でできることをしている。給食配膳を自分たちで行っている。
- ・活動中の一所懸命さ、集中した表情。好奇心や純粋な面、中学生にも発揮させたいと思いました。
- ・遊び、給食、先生との関わり方
- ・生き生きして遊びに参加していた。
- ・自分で考えてお昼ご飯を準備したりする場面
- ・車を作っている場面、パズル、歌遊び
- ・遊び、学習
- ・歌を歌っている場面
- ・遊んでいるところ（数遊び、ごっこあそび etc）
- ・外遊び、七並べ、本読み
- ・数字や色を減らした「七並べ」、給食、外遊び、食育
- ・自主的に行動できているので・・・
- ・5才さんの活動
- ・おどりの練習をしている場面
- ・遊び、いちごジュース作り
- ・笑顔をたくさん見られたこと
- ・笑顔、視線、集中力
- ・イチゴジュース作り
- ・食育、あそび
- ・英語
- ・給食指導
- ・メダカやスズムシ、カブトムシを子どもがたくさん説明してくれました。手をつないで廊下を移動する姿が微笑ましかったです。

5. 富山中学校区では、学校園での連携・接続ができていますと感じますか？

（他の学区のことを知らないので教えてください）

はい ・ いいえ

33名 1名

6. 文部科学省が示している、幼小連携・接続の「架け橋プログラム」をご存じですか？

はい ・ いいえ

11名（幼5名、小5名、中1名、その他1名） 23名（幼0名、小12名、中11名）

8. その他、保育者の言葉かけや手立て・環境構成について、気づいた点や疑問点などありましたら、教えてください。

・穏やかな表情で先生たちが子どもに接しておられる様子を見て、自らを反省しました。笑顔は大切ですね。ありがとうございました。

・いろいろなカードゲームやボードゲームを使って、遊びの中で学ぶように工夫されているところが、素晴らしかったです！

・いろんな話が聞けてとても勉強になりました！子ども達も元気でした！ありがとうございました！

・子ども達の発達段階に合わせられた設定保育がされており、円滑に小学校に接続するための参考になりました

た。お忙しい中、ありがとうございました。

・発達段階に応じた遊びの設定や、できることはさせる、自分で考えさせる工夫をされているように思いました。ありがとうございました。

・壁面や掲示が工夫されており、幼児にとっても保護者にとっても興味が持てるなと思いました。

・壁面や保護者の方への張り出しの写真など配慮がすてきでした。

・年齢に応じた保育の工夫が見られ、すごいなあと思いました。長い時間、園で過ごすことも園さんならではのご苦労も感じました。ていねいに説明していただき、ありがとうございました。

・その場面、その子に合った手立てができています。必要のない声かけをする先生は誰もいない。5歳児の子ども達が小学校入学に向けての遊びを通して学んでいるプロセスがよくわかりました。

・ブログや掲示など工夫されていることを知りました。

・幼児教育で特にとみやまこども園さんが力を入れられていることがたくさん分かり、大変参考になりました。ありがとうございました。

・大変すばらしかったです。ぜひ入園させたいという保護者の思いがよくわかりました。

・丁寧に説明していただき、ありがとうございました。

・おもちゃの消毒をきちんとする（昼間）、子どもの発想を重視する点

・発達段階がよくわかり良かったです。

・本日は、ありがとうございました。

※アンケートへのご協力ありがとうございました。またいつでも見学に来てくださいね。