

## 令和5年度 とみやまこども園職員アンケート集計結果

職員の結果をお知らせします。

令和 5年12月11日

	質 問 文	当てはまる (%)	どちらかとい えば当て はまる (%)	どちらかとい え ば当てはまら ない・当てはま らない (%)
1	あなたの園では、幼児の学びを豊かにするために、意図的・計画的に場や機会などの環境を整え、保育の改善を図っている。	92	8	-
2	あなたの園では、道徳教育の充実を通して、園児の思いやりの心が育ってきていると感じる。	67	33	-
3	あなたの園では、教育活動を通して、園児の地域を愛する心が育ってきていると感じる。	46	50	-
4	あなたの園の園児は、園生活において自分で考え行動する事ができている。	58	42	-
5	あなたの園では、小学校入学後の子どもの様子を知り、今後の園での指導に生かすようにしている。	67	29	-
6	あなたの園では、すべての子ども達が安心して生活できるような学級集団づくりを行っている。	79	21	-
7	あなたの園の職員は、自園の教育課題の解決に向けて、連携・協力して組織的に取り組んでいる。	79	21	-
8	あなたの園では、園児の基本的な生活習慣の定着に向けて、家庭と連携して取り組んでいる。	75	25	-
9	あなたの園では、中学校区内の他校園の教職員との連携を図り、校種間のつながりを大切にしている教育活動を行っている。	75	25	-
10	あなたの園では、家庭や地域と協働した取り組みを効果的に行っている。	63	33	-
11	あなたの園では、環境を整え、教材等の充実を図っている。	58	36	-
12	教職員は、園の教育及び保育目標・指導方針等を理解し、熱心に教育及び保育活動にあたっている。	88	13	-
13	教職員は、園児の生活環境を把握し、個々の良さを認め、伸ばそうとしている。	72	28	-
14	園児は、話を聞くことができ、落ち着いて遊びに取り組んでいる。	40	60	-
15	園児は、自分の考えや思いを教職員や友達に伝えようとする。	67	33	-

当てはまる・どちらかといえばあてはまるの項目を選択している職員がほとんどである。5番目の項目の小学校との連携については、学校園の関わり、公開保育・授業の参観、子ども同士の交流や職員同士の連携に関わるのが5歳児担任や役職者に限られているので、今後は小さい年齢の担当者も積極的に参加の機会を確保していきたい。また、子どもの主体性を考えた保育内容に取り組んでいることを家庭にも各種ツールを利用し、発信していきたい。子どもの自律を促す保育は、子ども一人ひとりを大切に丁寧な関わりが必要である。そのためには家庭との連携は大変重要になってくる。今後も保護者・教職員が協力して子どもの育ちを保障し、安心・安全な環境を整えていくことに取り組んでいきたい。