

令和4年度 とみやまこども園公開保育アンケート集計結果

令和4年7月30日
とみやまこども園

一週間の公開保育期間に多くの先生方が見学に来ていただきました。お忙しい中、ありがとうございました。以下に、アンケートをまとめました。これら頂いたご意見を参考にしながら今後も職員一同協力し、子ども達を育てて行きたいと思えます。

(なお、このアンケートは本園 HP 上にて公開をいたします。)

公開保育にご参加いただきありがとうございました。今後の保育をさらに充実させるために、みなさまの率直なご意見をお聞かせください。(該当する項目に○をしてください)

1. 参加日 25日(月) 26日(火) 27日(水) 28日(木) 29日(金)
1人 10人 4人 3人 7人

2. 所属 富山幼稚園 富山小学校 富山中学校 その他()
3人 16人 6人

3. 主に何歳児クラスを見学されましたか?(複数回答可)

0歳児 1歳児 2歳児(あか) 3歳児(もも) 4歳児(きい) 5歳児(みどり)
1人 3人 4人 6人 6人 11人

全クラス
14人

4. どのような活動をしていましたか

- ・給食後、各自で遊んでいました。
- ・自由遊び・竹馬タイム ・グループタイム ・カード・ボードゲーム
- ・英語レッスン ・竹馬 ・着替え ・ビッグブック ・絵本の読み聞かせ
- ・魚釣りゲーム ・運動遊び ・積み木 ・ブロック ・歌
- ・外遊び(セミとり) ・トンネルくぐり、マット遊び ・数字のゲーム(遊び)
- ・朝のおやつ ・給食の準備、食べている場面や片付け ・小麦粉粘土
- ・絵本の活動からのロールプレイ
- ・自由時間(5歳は他のクラスとは違い、自分たちで何をするか決め、2~5人のグループで活動されていた)
- ・選んだ遊び(ブロック・パズル・カードゲームや砂場)、したい遊びを見つけたり、季節の遊び(キュウリを料理・水遊び)に興味を持ったりしていました。
- ・年齢に合わせ工夫した活動。

5. 子どもたちの生き生きしている姿がみられましたか？

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| はい | • | いいえ | 無記入 |
| 24人 | | 0人 | 1人 |

それはどんな場面から感じられましたか？

- 人懐っこく話しかけてきたり、友達同士でブロックを組み立てたりしていました。
- 笑顔や元気な笑い声
- 体験的活動
- ビッグブックや水遊び、赤ちゃんのハイハイなど、活動に熱中して楽しそうにしていたところ。
- 竹馬・・・落ちても繰り返しチャレンジしていた、頑張っている姿（5歳）
- 園で採れた野菜を使った漬物？づくり
・・・「おばけきゅうり！！」とうれしそうに出来るのを待っていました。（4歳）
- 色水遊び：何度も繰り返し試して作りたい色を作る姿→教師に伝える姿
- 絵本でお話に入り込んだ活動。
- 絵本からのロールプレイ：新聞紙を泥に見立てて、ゴシゴシー生懸命にしている姿。
- 椅子取りゲーム：何度しても「楽しい」「もう一回！」という気持ちに子どもがなれるような環境・声かけにより、嬉しそうに活動に参加している姿。
- どの活動にも楽しく子ども達が取り組んでいる様子が見受けられました。着替えも自分で手際よく出来ていて感心しました。
- 特に外遊びでは、それぞれが楽しそうに一生懸命活動している様子が見られた。
- トンネルをくぐったりジャンプをしたりしてとても楽しく体を動かしていました。
- 子ども達の中で遊びを考えている所から自立・主体の様子が見られた。
- やりたいことを自分たちで見つけ、取り組んでいる。
- 自分のしたい遊びをして夢中になっているところ。
- 特に5歳児は自分でしたい遊びを選択して楽しむことができていたから。
- 5歳児はボードゲームのルールを理解し、上手に遊んでいた。
- 英語レッスンを楽しんでいる姿。
- 一人ひとりに合った細やかな活動をしている時、言い表情がたくさん見られた。
- 発達段階に応じてうまく活動が取り入れられていると思います。
- 自由遊びで元気に活動している時。友達と一緒に活動する時のメリハリ（切り替え）が見についてきている。すごいことです。
- 子どもが自分たちでコップを持ってきたり、自分や友達のコップに牛乳を注いであげている様子から。

6. 主に見学されたクラスの活動や子供の姿は、とみやまこども園の全体的な計画・教育課程、及び各年齢の年間指導計画に沿っていましたか？

はい ・ いいえ

24人

1人（見学が先で、まだ資料をみていません）

それは、どのような場面から感じられましたか？

- 発達や年齢に応じた指導内容や取り組みがされていた。
- 年齢に応じた教具を手作りされている。
- 先生の動き、声かけ、工夫された活動の様子から。
- 家庭との連携のお話を伺いました。基本的な生活習慣のサポートなど、長い目で子どもの成長を考えておられました。
- 活動内容が明確で、1日の予定を園児に示していたところ。
- 子どもが自分で考えて選択できる場面。
- それぞれの年齢に合わせた遊びを出されていて、その中で10の姿が育っていているなと感じました。

ビッグブック⇒イメージや言葉の広がり、文字への関心、友達と一緒に言う喜び

椅子取りゲーム⇒音楽に合わせて体を動かす、友達と一緒にする楽しさ、ルールを守って遊ぶ楽しさ

- 遊びの中で、それぞれのクラスが目指す姿に向けて、先生方が関わっている姿が見られました。年齢に合った遊びや環境が考えられており、個々の子どもへの関わりもそれぞれに合わせたことをされており、幼児が生き生きと園生活を過ごしていることが伝わってきました。
- 楽しそうに音楽に合わせて、椅子取りゲームをしていた。
- カードゲームでは楽しみながら、数の概念や色の知識を使っていた。
- 5歳では、自然・食育・文字などに興味を持ちやすい環境構成になっていました。
- 他者への意識を持ってゆずりあって楽しむ姿。
- 数字や文字遊びをしている子どもがいました。
- 友達との関り、ゆずったり順番を考えたり。
- 環境整備、掲示物、子ども達の様子。
- マット遊びで積極的に動いていたり、友達に順番をゆずったりしていた姿。

7. その他、保育者の言葉かけや手立て・環境構成について、気づいた点や疑問点などございましたら、お聞かせください。

- 1歳からごはんを一人で食べていることに驚きました。
- ごはんの食べ方、とてもしっかりしている。
- 子どもの目線に合わせて話をしている。
- 名札など安全面に気を配りながらされていて感心しました。
- 子どもが自分で選べるような、自分で準備や片付けが出来るような手立てがされていて、勉強になりました。
- お世話になりました。中学生になるまでの6年以上にわたる道のりが感じられました。い

ろんな大人が子どもに同じ思いで関わることが日常的に保、幼、小、中すべての校種で行われていると実感しました。

- 一人ひとりの様子をしっかり見取り、声かけや援助をされていてすてきだなと思いました。コロナ禍なので消毒のことなども考え、遊びが途切れないようにおもちゃの数を十分に用意されていて、自分たちも安全や衛生面を今一度見直していきたいと思いました。発達に合わせた遊びとなるよう手作りおもちゃも多くあり勉強になりました。ありがとうございました。
- 子ども一人ひとりの気づきや表情を大切にされ、丁寧な関りをされていることが印象に残りました。保護者の方に向けても、園生活の様子を発信したり、子育てしやすいような環境が整えられていました。
- 子どもの気持ちに沿った声掛けが多く見られてよかったです。
- 人との関りの中で、社会性が育っててすごい事だと思いました。
- こども園の環境構成は手が込んでいて、かわいいなと思いました。毎日お疲れ様です。
- あえて定員いっぱいではなく、園児一人ひとりを大切に育てようとする姿勢は素晴らしいと思った。
- 安心して預けることのできる環境だと思います。
- 先生方が協力しながら、子ども達の安全にも気を配りながら保育をされているところがいいなと思いました。
- 先生たちのチームワークがとにかくすごい！無駄のない動きに感動しました。子ども達をしっかり育てて中学校に送り出してくださり、ありがとうございます：)

- こども園でこのようにしっかり見てくださっているからこそ、子ども達が小学校に上がってきてがんばれているんだなと感じました。今日はお忙しい中、ありがとうございました。
- 園長先生にたくさんお話を聞かせていただき、大変参考になりました。ありがとうございました。

富山幼稚園・小学校・中学校の先生方、アンケートへのご協力ありがとうございました。またいつでも見学に来てくださいね。子ども達も待っています！